

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.5 «Теория и практика правового воспитания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплина (модуль) по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-1.1. Знает принципы организации профессиональной деятельности.
	ПК-1.2. Умеет анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия, лежащие в основе профессиональной деятельности.
	ПК-1.3. Владеет навыками организации профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения, сущность и содержание форм, методов и средств правового воспитания, способы социального взаимодействия (УК-3.1.);
- основные принципы правового самовоспитания и самообучения (УК-6.1.);
- принципы организации профессиональной деятельности, особенности правового воспитания отдельных воспитуемых общественных групп (ПК-1.1.);

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста (УК-3.2.);
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение в области права (УК-6.2.);
- анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия, применять методы правового воспитания и оценивать их эффективность (ПК-1.2.);

владеть:

- методами оценки своих действий с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры (УК-3.3.);
 - способами управления своей правовой познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей (УК-6.3.);
- методологией правового воспитания и получить практические навыки при работе в правоохранительной сфере (ПК-1.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: понятие и содержание правового воспитания, его роль в единой системе общественного воспитания; система правовоспитательной деятельности, организация процесса правового воспитания; реализация основных принципов правового воспитания; форма и средства правового воспитания, методы правовоспитательной деятельности и условия их эффективности; система правового воспитания в вузах и профессиональных образовательных учреждениях; семья как субъект правового воспитания; специфика правовоспитательной работы с осужденными и лицами, освобожденными из мест заключения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, работы на практических занятиях, рефераты, письменный опрос; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 10 часов, в т.ч. лекций 2 часа, практических занятий 6 часов, самостоятельной работы обучающегося 58 часов и 4 часа на сдачу зачета.